

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-2022				
MACROAREA	CONOSCENZE	ABILITA'	LIVELLO DI COMPETENZA	VO TO
COSTITUZIONE	Ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi proposti, sa utilizzarle in modo autonomo e riferirne con padronanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Ha compreso pienamente il ruolo e l'importanza dei vari soggetti pubblici; - E' interessato e partecipa a dibattiti di natura politica, fuori e dentro la scuola; - Si mostra attento e interessato a quanto succede nella società. 	AVANZATO	9-10
	Ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti e sa utilizzarle per riferirne agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il proprio ruolo nella società e comprende l'importanza che esso assume per l'organizzazione delle istituzioni; - Partecipa alle discussioni su temi politici ma non ne è pienamente coinvolto. 	INTERMEDIO	7-8
	Ha conoscenze essenziali dei temi proposti, recuperabili con il supporto del docente e di mappe concettuali.	<ul style="list-style-type: none"> - Ha scarsa consapevolezza del proprio ruolo nella società ed è disinteressato all'organizzazione delle istituzioni. 	BASE	6
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo	<ul style="list-style-type: none"> - Non mostra nessun interesse per le tematiche di tipo politico e si sottrae a qualunque forma di partecipazione. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4-5

	del docente.			
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Dimostra di possedere e di padroneggiare in maniera organizzata, critica e strutturata le basi del diritto e della convivenza legale dello sviluppo sostenibile.	- Mette in atto e con autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato; - Generalizza le abilità in contesti nuovi, apportando contributi personali e originali.	AVANZATO	9-10
	Dimostra di possedere in maniera completa i principi fondanti dello sviluppo sostenibile.	- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	INTERMEDIO	7-8
	Dimostra di possedere in maniera sommaria e accettabile i valori e i principi fondanti dello sviluppo sostenibile.	- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con il supporto e lo stimolo del docente	BASE	6
	Dimostra di possedere in maniera lacunosa e parziale i principi fondanti dello sviluppo sostenibile.	- Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4-5
CITTADINANZA DIGITALE	- Conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. - Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. - Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli	- Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; - Partecipaattivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	AVANZATO	9-10

	strumenti digitali.			
	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i temi trattati in modo esauriente. - Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. - Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizza con una buona capacità di riflessione l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; - Partecipa abbastanza attivamente, con atteggiamento quasi collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. 	INTERMEDIO	7-8
	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. - Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. - Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha una padronanza basilare delle abilità e delle strumentalità dei contenuti digitali; in riferimento alle tematiche affrontate manifesta un sufficiente grado di attenzione; - Partecipa in misura limitata e con atteggiamento poco collaborativo alla vita della scuola e della comunità. 	BASE	6
	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. - Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni. - Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - In riferimento alle tematiche affrontate dispone di una scarsa capacità di riflessione e un grado di attenzione inadeguato; non ha maturato una sufficiente capacità di organizzazione e rielaborazione; - Evita la partecipazione impegnata, mostrando un atteggiamento disinteressato, scostante e a volte conflittuale. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4-5